UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
https://lett.ubbcluj.ro

FIŞA DISCIPLINEI

Limba germana – curs practic limbaj specializat

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Litere
1.3. Departamentul	Limbi Străine Specializate
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Licență
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Limba germana – curs practic limbaj specializat**					Codul disciplinei	**LLU0032**	
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic	Lector univ. dr. PETREHUS DENISA ELENA							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2. curs		3.3. seminar / curs practic	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6 seminar / curs practic	**28**
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					6
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					**42**
3.8. Total ore pe semestru					**70**
3.9. Numărul de credite					**3**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
https://lett.ubbcluj.ro

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	Nivel B1 minim

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/ **cursului practic**	Computer, videoproiector, tabla/ flipchart, conexiune internet, materiale învăţare în format tipărit sau electronic

6.1. Competenţele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)[1]

Competenţe transversale	
Codul competenţei	**Competenţă**
CT1	Stăpâneşte limbi străine pentru scopuri academice şi specifice
CT2	Comunică în limbi străine, folosind terminologia specifică şi/sau limbajul academic

6.2. Rezultatele învăţării specifice programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)[2]

Rezultatele învăţării vizate prin disciplină		
Codul competenţei	**Cunoştinţe şi înţelegere**	**Abilităţi academice specifice**
CT2	Studentul recunoaşte, înţelege şi stabileşte corelaţia dintre terminologia specifică şi/sau limbajul academic în limba maternă şi în limba străină studiată.	Studentul utilizează terminologia specifică şi/sau limbajul academic, în limba străină studiată, pentru a interpreta, explica şi transfera conţinut specializat scris şi/sau oral.

7. Rezultatele învăţării specifice disciplinei

Cunoştinţe şi înţelegere
1. Studentul recunoaşte mărcile mesajului oral şi înţelege conţinutul specific audiat în diverse situaţii de comunicare profesională şi academică, în limba străină studiată.
2. Studentul recunoaşte convenţiile anumitor categorii de texte de specialitate şi înţelege elementele de construcţie ale mesajului citit, în limba străină studiată.
3. Studentul recunoaşte, evaluează şi planifică adecvat situaţiile de comunicare orală cu membrii comunităţii socio-profesionale şi academice, în limba străină studiată.
4. Studentul distinge, clasifică şi compară principiile şi tehnicile de redactare consacrate, cu accent pe comunicarea scrisă a conţinutului specializat, în limba străină studiată.
5. Studentul recunoaşte şi înţelege regulile, normele lingvistice ale limbii străine studiate, în conformitate cu nivelul-ţintă de competenţă lingvistică vizat de disciplină.
6. Studentul recunoaşte, înţelege şi stabileşte corelaţia dintre terminologia specifică şi/sau limbajul academic în limba maternă şi în limba străină studiată.

[1] Se vor prelua din Planul de învăţământ al programului de studii acele competenţe profesionale şi/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fişa disciplinei. Pentru fiecare competenţă se va prelua întregul enunţ, inclusiv codul competenţei, cu formularea care apare în planul de învăţământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competenţă din oricare din cele două categorii, se şterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

[2] Se menţionează rezultatele învăţării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fişa. Enunţurile, preluate fără modificări din Planul de învăţământ în funcţie de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenţei asociate.

Data avizării în Decanat

Numele şi semnătura decanului

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
https://lett.ubbcluj.ro

Abilităţi academice specifice
1. Studentul utilizează cunoştinţe şi strategii adecvate pentru procesarea informaţiei audiate în limba străină studiată.
2. Studentul identifică tehnicile de construcţie a mesajului citit şi transferă concepte, principii şi strategii operaţionale de receptare a textului scris de specialitate, în limba străină studiată.
3. Studentul gestionează şi ajustează discursul în limba străină studiată în situaţii de comunicare tipice în conformitate cu profilul membrilor comunităţii socio-profesionale şi academice, precum şi cu contextul specific (monolog, dialog, raport tehnic, prezentare de seminar, descriere ştiinţifică etc.).
4. Studentul respectă normele diferitelor stiluri funcţionale în vederea sintetizării, conceperii, prelucrării, structurării şi revizuirii conţinutului specializat scris, în limba străină studiată.
5. Studentul aplică regulile şi normele lingvistice ale limbii străine studiate, în conformitate cu grilele de criterii standard pentru măsurarea competenţei lingvistice/nivel.
6. Studentul utilizează terminologia specifică şi/sau limbajul academic, în limba străină studiată, pentru a interpreta, explica şi transfera conţinut specializat scris şi/sau oral.

8. Conţinuturi

8.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
1. Die deutschsprachigen Ländern Das Substantiv	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învăţarea prin cooperare, conversaţie euristică, dezbatere, joc de rol, exerciţii, învăţarea prin cercetare şi descoperire, problematizarea, învăţarea mixtă etc.	
2. Information und Unterhaltung Das Artikel	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învăţarea prin cooperare, conversaţie euristică, dezbatere, joc de rol, exerciţii, învăţarea prin cercetare şi descoperire, problematizarea, învăţarea mixtă etc.	
3. Die Bundesrepublickdeutschland Das Adjektiv	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învăţarea prin cooperare, conversaţie euristică, dezbatere, joc de rol, exerciţii, învăţarea prin cercetare şi descoperire, problematizarea, învăţarea mixtă etc.	
4. Österreich Das Pronomen	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învăţarea prin cooperare, conversaţie euristică, dezbatere, joc de rol, exerciţii, învăţarea prin cercetare şi descoperire, problematizarea, învăţarea mixtă etc.	
5. Die Schweiz Das Numeral	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învăţarea prin cooperare, conversaţie euristică, dezbatere, joc de	

Data avizării în Decanat
Numele şi semnătura decanului

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
https://lett.ubbcluj.ro

	rol, exerciţii, învăţarea prin cercetare şi descoperire, problematizarea, învăţarea mixtă etc.	
6. Sozialversicherung, ausländische Arbeitnehmer Das Verb	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învăţarea prin cooperare, conversaţie euristică, dezbatere, joc de rol, exerciţii, învăţarea prin cercetare şi descoperire, problematizarea, învăţarea mixtă etc.	
7. Bayern. Kojunktiv I, II	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învăţarea prin cooperare, conversaţie euristică, dezbatere, joc de rol, exerciţii, învăţarea prin cercetare şi descoperire, problematizarea, învăţarea mixtă etc.	
8. Baden-Baden-ein Kurstadt Das Adverb	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învăţarea prin cooperare, conversaţie euristică, dezbatere, joc de rol, exerciţii, învăţarea prin cercetare şi descoperire, problematizarea, învăţarea mixtă etc.	
9. Bonn,die Bundeshauptstadt Die Präposition	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învăţarea prin cooperare, conversaţie euristică, dezbatere, joc de rol, exerciţii, învăţarea prin cercetare şi descoperire, problematizarea, învăţarea mixtă etc.	
10. Wolksburg,die Autosstadt Die Konjunktion	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învăţarea prin cooperare, conversaţie euristică, dezbatere, joc de rol, exerciţii, învăţarea prin cercetare şi descoperire, problematizarea, învăţarea mixtă etc.	
11. Berlin,eine geteilte Stadt W-Wörter. Fragen	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învăţarea prin cooperare, conversaţie euristică, dezbatere, joc de rol, exerciţii, învăţarea prin cercetare şi descoperire, problematizarea, învăţarea mixtă etc.	
12. Rothenburg,eine romantische Stadt Die indirekte Rede	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învăţarea prin cooperare, conversaţie euristică, dezbatere, joc de	

Data avizării în Decanat
Numele şi semnătura decanului

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
https://lett.ubbcluj.ro

	rol, exerciţii, învăţarea prin cercetare şi descoperire, problematizarea, învăţarea mixtă etc.	
13. Heidelberg,eine alte Universitätsstadt Die Satzrahmen	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învăţarea prin cooperare, conversaţie euristică, dezbatere, joc de rol, exerciţii, învăţarea prin cercetare şi descoperire, problematizarea, învăţarea mixtă etc.	
14. Wiederholung	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învăţarea prin cooperare, conversaţie euristică, dezbatere, joc de rol, exerciţii, învăţarea prin cercetare şi descoperire, problematizarea, învăţarea mixtă etc.	

Bibliografie:

Klatt, W.-Lernen Sie Deutsch, Ed. Teora, Bucuresti, 1999

Griesbach, W.-Sprachgebrauch, Sprachverhälnis, Verlag Stuttgart, 1983

Savin, Emilia- Gramatica limbii germane, Ed.Stiintifica si Pedagogica, Bucuresti, 1980

Apostol, Ion- Germana prin exercitii distractive, Ed.Stiintifica si Ped., Bucuresti, 1983

Helbig, Buscha- Limba germana pentru straini,Julius Groos Verlag, Heidelberg, 1988

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar / curs practic	- participarea activă la cursul practic - îndeplinirea corectă şi la timp a sarcinilor de lucru - însuşirea vocabularului de specialitate - corectitudinea, fluenţa şi adecvarea la cerinţă a limbii germane (oral şi scris) - capacitatea de a utiliza eficient limba germană în contexte academice şi profesionale specifice -obligativitatea susţinerii tuturor probelor de	Evaluare orală	25%
		Evaluare scrisă	75%

Data avizării în Decanat
Numele şi semnătura decanului

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
https://lett.ubbcluj.ro

	verificare a competenţei lingvistice		
9.6 Standard minim de performanţă			
Studenţii vor şti să - utilizeze tehnici şi strategii de ascultare, vorbire, citire şi scriere pe teme din limbajul general şi de specialitate - utilizeze tehnici şi strategii de învăţare individuală pentru dezvoltarea competenţelor de lectură a textelor academice, îmbogăţire a vocabularului de specialitate utilizând resurse tipărite şi electronice - redacteze texte academice (articol, eseu, raport de cercetare); prezentarea orală (seminar, dezbatere) - comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale şi de grup.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	X	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ŞI BUNĂSTARE	4 EDUCAŢIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ŞI SANITAŢIE	7 ENERGIE CURATĂ ŞI LA PREŢURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ŞI CREŞTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAŢIE ŞI INFRASTRUCTURĂ
○	○	○	**X**	○	○	○	○	○
10 INEGALITĂŢI REDUSE	11 ORAŞE ŞI COMUNITĂŢI DURABILE	12 CONSUM ŞI PRODUCŢIE RESPONSABILE	13 ACŢIUNE CLIMATICĂ	14 VIAŢA ACVATICĂ	15 VIAŢA TERESTRĂ	16 PACE, JUSTIŢIE ŞI INSTITUŢII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	Nu se aplică nici o etichetă
○	○	○	○	○	○	○	○	○

Data completării:
03.04.2026

Numele şi semnătura titularului de curs

Lector Univ. dr. Denisa Elena Petrehus

Semnătura titularului de seminar/ curs practic

Lector univ. dr. PETREHUS DENISA ELENA

Data avizării în Departament:
17.04.2026

Numele şi semnătura directorului de departament

Camelia Teglaş

Data avizării în Decanat
Numele şi semnătura decanului